

“Auch Im Regen” Theaterworkshop

mit Anna Romano

Deutschlehrerin Klassen 9-12

South Kamloops Secondary School

(250) 374-3726 aroman@shaw.ca

Ideen für den Unterricht:

1. Einführung mit Adjektiven und Gestik

Schüler sitzen auf Stühlen im Kreis. Jeder Schüler sucht sich ein passendes Adjektiv (vom Adjektivblatt), das mit demselben Buchstaben seines Namens beginnt. Einer fängt an. „Ich bin die **aktive Anna!**“ Diese springt ganz energisch auf oder macht sonst eine Geste, die das Adjektiv dramatisch darstellt. Im Uhrzeigersinn, stellt sich jeder Schüler auf diese Art vor, muss aber zuerst **die Schüler vor sich wiederholen (auch die Gesten!)**, bevor er/sie sich selbst dazufügt zB: die **aktive Anna**, die **ruhige Ruth**, die **intelligente Isolde**, der **kluge Ken**, der **wunderbare Wieland**, usw. Die anderen Schüler dürfen natürlich dabei helfen.

Schüler können später ihren ganzen Namen senkrecht auf einem Poster darstellen. Sie schreiben ihren Namen senkrecht auf ein Stück Posterpapier. Dann schreiben sie für jeden Buchstaben ihres Namens ein passendes Adjektiv. Zuletzt malen sie für jedes Adjektiv ein Symbol oder Bild und bemalen es.

2. Namenfaden (Adjektive und Akkusativ üben)

Schüler sitzen auf Stühlen im Kreis. Einer bekommt ein Knäuel Wolle. Er nimmt das Ende, hält es gut fest und gibt das Knäuel an einen anderen im Kreis (zB an Ruth) und sagt: „Das ist für die **ruhige Ruth**.“ Diese schnappt das Knäuel, hält den Faden mit einer Hand und wirft das Knäuel dann weiter an jemanden im Kreis und sagt: „Das ist für den **klugen Ken**.“ Man übt weiterhin die Namen, die Adjektive und den Akkusativ. Es entsteht ein tolles „Woll-Spinnwebmuster“ im Kreis. Um das Knäuel wieder einzurollen, muss man es dann in der umgedrehten Reihenfolge zurück werfen. Diesmal wird der Dativ geübt: „Die **ruhige Ruth** gibt es dem **klugen Ken**. Der **kluge Ken** gibt es dem **wunderbaren Wieland**.“ usw

3. Klatsch- Schnips-Spiel

Schüler stehen im Kreis. Der Lehrer beginnt den Rhythmus: **2X aufs Bein klopfen, 2X in die Hände klatschen, 2X Finger schnipsen**. Schüler machen mit bis jeder den richtigen Rhythmus hat und dann beginnt der Lehrer, im Rhythmus, Namen beizufügen zB: beim Beinklopfen „**Anna Anna**“ und beim Schnipsen einen Namen eines Teilnehmers in der Gruppe, der dann sofort, weiter im Rhythmus, seinen Namen wiederholt und dann beim Schnipsen einen weiteren Namen eines Teilnehmers in den Rhythmus dazufügt.